



**UNIVERSIDAD
DEL NORTE**

Instituto de Idiomas

Presentación sobre MATERIAL DIDACTICO

Universidad del Norte

Miércoles ELE del Instituto Caro y Cuervo

El programa de Español para Estudiantes Internacionales del Instituto de Idiomas de la Universidad del Norte apunta a desarrollar progresiva y acumulativamente las cuatro habilidades básicas de comunicación - escucha, habla, lectura y escritura - para preparar a los estudiantes en todas las formas de interacción con culturas hispanoparlantes. Este Programa tiene un énfasis en la producción oral y a través de diversos tipos de actividades – ejercicios de pronunciación, de producción oral, trabajo en grupo, etc., logra desarrollar en los aprendices una suficiencia lingüística que les permite desenvolverse con facilidad en la lengua española. El enfoque es meramente comunicativo y con el desarrollo de estrategias de aprendizaje y almacenamiento de vocabulario, los estudiantes alcanzan una autonomía en su proceso de adquisición de la lengua que los capacita para seguir aprendiendo después de haber finalizado su curso.

Un elemento importante es la familiarización de los estudiantes con la cultura del Caribe Colombiano promoviendo una aceptación por la diversidad y una conciencia intercultural. Es por esto que desde el Instituto de Idiomas hemos puesto en marcha la difícil pero creativa labor de elaborar nuestros propios materiales suplementarios para el aula teniendo en cuenta nuestros propios criterios y atendiendo a las características y necesidades particulares de cada estudiante y del entorno que los rodea cuando vienen a la costa caribe.

Para atender a las necesidades e intereses específicos de los estudiantes hemos procurado presentar abundante información sobre la región Caribe, su geografía, su historia, sus instituciones y sus variadas manifestaciones culturales y artísticas, haciendo especial hincapié en la diversidad y de esta manera fomentar la reflexión sobre posibles similitudes y diferencias entre la cultura propia y la del país de acogida.

Presentamos un par de unidades modelo que utilizamos con los estudiantes de niveles A2 y B1 donde se integran los contenidos gramaticales y funcionales y por medio de los que se espera como resultado la elaboración de una guía turística y un folleto informativo sobre el lugar donde los aprendices estudian español, además de realizar una descripción oral y contar sus impresiones sobre el lugar visitado.

Esperamos que este material sea de utilidad y podamos continuar dando forma a nuestras ideas y experiencias en un conjunto de medios didácticos que se muestre realmente adecuado al marco real de nuestra clase.